ESCALADE

Les domaines du socle	Domaine 1 Les langages pour penser et communiquer	Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre	Domaine 3 La formation de la personne et du citoyen	Domaine 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Domaine 5 Les représentations du monde et de l'activité humaine
5 compétences travaillées en EPS	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps	S'approprier par la pratique physique et sportive des méthodes et outils pour apprendre	Partager des règles et des responsabilités	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière	S'approprier une culture sportive et artistique
Champs d'apprentissage concerné	CHAMP D'APPRENTISSAGE N°2 = « Adapter ses déplacements à des environnements variés ».				
Cycle 4 5ème					
Les compétences travaillées ou visées pour ce champ	Adapter son déplacement à la paroi. Grimper en moulinette en fonction de son niveau.	Apprendre de façon rigoureuse les méthodes pour assurer un grimpeur, grimper en sécurité en sachant repérer les erreurs. Connaître ses limites et gérer son effort en fonction.	Assurer les rôles de grimpeur, assureur, contre-assureur, pareur, observateur dans le respect des règles de sécurité.	Conduire son déplacement sans appréhension et en toute sécurité en fonction de ses ressources. Grimper en sécurité et assurer la sécurité du grimpeur.	Evoluer sur la paroi dans une activité à risque. Assurer la gestion du couple risque/sécurité.
ESCALADE 5ème	Evoluer sur la voie en combinant les actions pousser jambes/tirer bras. S'équilibrer pour se reposer et observer (Point de Moindre Effort). Eloigner les épaules de la paroi pour prendre des informations. Favoriser la montée des pieds avant celle des mains. Utiliser en priorité l'avant du pied (cares internes et externes). Transférer le bassin sur l'appui de pied solide. Descendre assis dans le harnais, pieds à plat contre le mur.	Identifier des voies : le départ, le sommet, le niveau, la couleur, la nature des prises, le cheminement des prises Identifier des prises permettant des PME. S'équiper d'un harnais, l'ajuster, vérifier les sangles. Installer le système d'assurage sur la corde et sur le pontet du harnais. Vérifier le matériel et l'encordement du camarade. Maîtriser les manœuvres d'assurage en 5 temps	Vérifier l'encordement du grimpeur et le sien et attendre l'autorisation de l'enseignant pour grimper. Communiquer avec l'assureur et le contre assureur. Assurer avec une attention constante. Bloquer le grimpeur avant de le faire redescendre à vitesse lente. Parer un grimpeur en bloc. Réagir de manière rapide et efficace en situation difficile. Observer et évaluer un grimpeur, soi-même.	S'équiper d'un harnais, l'ajuster, vérifier les sangles. Faire son nœud d'encordement sur le pontet avec nœud d'arrêt. Installer correctement le système d'assurage. Faire vérifier le matériel, l'encordement de la cordée. S'assurer de la bonne installation de la corde au sommet. Rester attentif à la prestation et à la fatigue du grimpeur. Offrir un climat de confiance au grimpeur.	Connaître le vocabulaire spécifique à l'escalade, la cotation des voies, les différentes poses de pieds, l'orientation et la préhension des prises. Connaître son niveau en terme « escalade » de cotation de voie. Grimper au sommet d'une voie en toute sécurité en utilisant ses ressources motrices de façon efficace en les combinant avec une gestion appropriée de ses émotions.
Attendus de fin de séquence d'apprentissage	<i>Choisir et conduire un déplacement pour grimper en moulinette jusqu'au sommet, des voies identifiées, à son meilleur niveau, en privilégiant l'action des membres inférieurs. Assurer un partenaire en toute sécurité. Gérer ses ressources physiques et émotionnelles.</i>				

Situation de référence : Escalade cycle 3 niveau 5^{ème} :

Escalade en moulinette, sur deux voies identifiées par cordée de 3 (grimpeur, assureur, contre-assureur)

Pas de recherche de vitesse, le but étant d'atteindre le sommet de la voie.

Evaluation par compétence ESCALADE CYCLE 4 5^{ème}

	Domaine 1 Les langages pour penser et communiquer	Domaine 2 Méthodes et outils pour apprendre	Domaine 3 Formation de la personne et du citoyen	Domaine 4 Systèmes naturels et systèmes techniques			
Items	Performance du grimpeur Cotations réalisées (coef 2)	Efficacité et technique du grimpeur (coef 3)	Efficacité dans le rôle d'assureur / sécurité (coef 3)	Echauffement (coef 1)			
5a et +	● ●	Décolle le bassin de la paroi Utilise différentes orientations au niveau des appuis pieds Transfère le bassin au-dessus des appuis avant de pousser. S'oriente en fonction de la prise visée Montée fluide	● ●	Respecte les règles de sécurité S'équipe seul (baudrier) Assure son camarade + communique efficacement avec le grimpeur. Maitrise le nœud de 8 et co- vérifie.	● ●	Échauffement complet autonome	et ● ●
4a 4b 4c	●	Décolle le bassin de la paroi. Utilise majoritairement la partie avant interne du pied. Utilise bras et jambes pour gagner en amplitude.	●	Respecte les règles de sécurité S'équipe seul (baudrier) Assure son camarade + début de communication avec le grimpeur	●	Échauffement Complet Non autonome	●
Toutes prises 3a 3b 3c	●	Décolle le bassin de la paroi. N'utilise que la traction des bras / nombreux tâtonnements.	●	Respecte les règles de sécurité S'équipe seul (baudrier)	●	Échauffement incomplet et non autonome	●
Ne sort pas la voie	● ●	Collé à la paroi / Amplitude faible / S'épuise vite	● ●	Ne respecte pas les règles de sécurité	● ●	Non investi	● ●