

Grille d'items d'un référentiel (vierge)

Mathématiques - Niveau Sixième

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

6.O1	Proportionnalité				
6.O10	Reconnaître les situations qui relèvent de la proportionnalité et les traiter en choisissant un moyen adapté				
6.O11	Appliquer un taux de pourcentage simple (25%, 50 %, 10% ...)				
6.O2	Organisation et représentation de données				
6.O20	Lire et interpréter des informations à partir d'un tableau de données				
6.O21	Lire et interpréter des informations à partir d'une représentation graphique simple				
6.O22	Produire (ou compléter) un tableau de données				
6.O23	Produire (ou compléter) une représentation graphique simple				

NOMBRES ET CALCULS

6.N1	Nombres entiers et décimaux				
6.N10	Connaître et utiliser la valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un entier ou d'un décimal				
6.N11	Composer, décomposer les grands nombres entiers				
6.N12	Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers				
6.N13	Repérer et placer des nombres entiers sur une demi- droite graduée adaptée				
6.N14	Associer diverses désignations d'un nombre décimal : écriture à virgule, fractions décimales				
6.N15	Comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux				
6.N16	Repérer et placer des nombres décimaux sur une demi- droite graduée adaptée				
6.N17	Donner une valeur approchée décimale d'un décimal à l'unité, au dixième, au centième près				
6.N2	Opérations				
6.N20	Multiplier ou diviser un nombre par 10 ; 100 ; 1000 ; 0,1 ; 0,01				
6.N21	Connaître les critères de divisibilité par 2, 5 et 10				
6.N22	Connaître les critères de divisibilité par 3, 9 et 4				
6.N23	Choisir les opérations qui conviennent au traitement de la situation étudiée				
6.N24	Savoir effectuer ces opérations sous les diverses formes de calcul : mental, à la main ou instrumenté				
6.N25	Établir un ordre de grandeur d'une somme, d'une différence, d'un produit				
6.N26	Connaître et utiliser la priorité de la multiplication sur l'addition et la soustraction ainsi que l'usage des parenthèses.				
6.N3	Nombres en écriture fractionnaire				
6.N30	Utiliser des fractions pour rendre compte de partage de grandeurs ou de mesure de grandeurs dans des cas simples				
6.N31	Interpréter une fraction comme l'écriture d'un quotient				
6.N32	Ecrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1, encadrer une fraction				
6.N33	Repérer et placer le quotient de deux entiers sur une demidroite graduée dans des cas simples				
6.N34	Reconnaître dans des cas simples que deux écritures fractionnaires différentes sont celles d'un même nombre				

GEOMETRIE

6.G1	Figures planes				
6.G10	Connaître le vocabulaire de base en géométrie (droite, demi-droite, point, segment, alignement, "appartient à", milieu, longueur...)				
6.G11	Tracer, par un point donné, la perpendiculaire à une droite donnée				
6.G12	Tracer, par un point donné, la parallèle à une droite donnée				
6.G13	Reporter une longueur				
6.G14	Connaître les propriétés relatives aux points d'un cercle				
6.G15	Construire, à la règle et au compas, un triangle connaissant les longueurs de ses côtés				
6.G16	Connaître la définition d'un parallélogramme et l'utiliser pour compléter ou construire une figure simple				
6.G17	Connaître les propriétés relatives aux côtés, aux angles, aux diagonales pour le rectangle, le carré et le losange et les utiliser pour reproduire ou construire des figures simples				
6.G18	Connaître les propriétés relatives aux côtés et aux angles des triangles suivants : triangle isocèle, triangle équilatéral, triangle rectangle et les utiliser pour reproduire ou construire des figures simples				
6.G19	Connaître et utiliser la définition de la médiatrice d'un segment ainsi que la caractérisation de ses points par la propriété d'équidistance				
6.G110	Savoir construire la médiatrice d'un segment				
6.G111	Ecrire un programme de construction				
6.G112	Suivre un programme de construction				
6.G113	Reproduction, construction de figures complexes				
6.G114	Faire ou compléter un schéma				

Codes d'évaluation : Très insuffisant. Insuffisant. Satisfaisant. Très satisfaisant.

Ancienneté : Sur la période. Début d'année scolaire. Année scolaire précédente.

6.G2	Symétrie orthogonale par rapport à une droite (symétrie axiale)				
6.G20	Construire des symétriques de figures				
6.G21	Reconnaître deux figures symétriques				
6.G22	Trouver le (ou les) axes de symétries d'une figure				
6.G3	Parallélépipède rectangle : patrons, représentation en perspective				
6.G30	Fabriquer un parallélépipède rectangle de dimensions données, à partir de la donnée du dessin de l'un de ses patrons				
6.G31	Reconnaître un parallélépipède rectangle de dimensions données à partir - du dessin d'un de ses patrons, - d'un dessin le représentant en perspective cavalière				
6.G32	Reconnaître dans une représentation en perspective cavalière du parallélépipède rectangle les arêtes de même longueur, les angles droits, les arêtes, les faces parallèles ou perpendiculaires				

GRANDEURS ET MESURES

6.M1	Longueurs, masses, durées				
6.M10	Effectuer, pour les longueurs et les masses, des changements d'unités de mesure				
6.M11	Calculer le périmètre d'un polygone				
6.M12	Connaître et utiliser la formule donnant la longueur d'un cercle				
6.M13	Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.				
6.M14	Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.				
6.M2	Angles				
6.M20	Nommer et reconnaître un angle				
6.M21	Connaître le vocabulaire associé aux angles (sommet, côtés)				
6.M22	Comparer des angles sans avoir recours à leur mesure				
6.M23	Utiliser un rapporteur pour : - déterminer la mesure en degré d'un angle, - construire un angle de mesure donnée en degré				
6.M3	Aires : mesure, comparaison et calcul d'aires				
6.M30	Différencier périmètre et aire				
6.M31	Calculer l'aire d'un rectangle				
6.M32	Calculer l'aire d'un triangle rectangle				
6.M33	Calculer l'aire d'un triangle quelconque dont une hauteur est tracée				
6.M34	Connaître et utiliser la formule donnant l'aire d'un disque				
6.M35	Effectuer pour les aires des changements d'unités de mesure				
6.M4	Volumes				
6.M40	Déterminer le volume d'un parallélépipède rectangle en se rapportant à un dénombrement d'unités, en utilisant une formule				
6.M41	Effectuer pour les volumes des changements d'unités de mesure				