

Education aux médias et à l'information – 6e -

Intitulé séance	Détail contenu	Durée	Je révise...	Domaines du socles
1-Introduction/ Présentation	<i>Expliquer les modalités d'accueil du CDI et son fonctionnement global.</i>	1h	Mes droits et devoirs au CDI A la découverte du Centre de Documentation	DOMAINE 1 –Les langages pour penser et communiquer DOMAINE 2 –Méthodes et outils pour apprendre (médias, information et outils numériques)
2-3-Classement des livres	<i>Dans tous les centres de documentation, les fonds sont organisés, classés, rangés. Le classement ne sera pas le même pour les fictions et pour les documentaires.</i>	2h	Fiction ou documentaire ? cours documentaire et de fiction et les différents types de fiction 1- Fiction ou documentaire ? 2- Fiction ou documentaire ? 3- Fiction ou documentaire ? 1- Classement des documentaires 2- Classement des documentaires 3- Classement des documentaires 4- Classement des documentaires 5- Classement des documentaires Classement des romans Romans	DOMAINE 2 –Méthodes et outils pour apprendre (médias, information et outils numériques)

			<u>Fictions</u> <u>Fictions 2</u>	
4-Je cherche, je trouve !	<i>Apprendre à trouver des documents divers dans le CDI</i>	1h	<u>Les étapes pour retrouver un livre</u> Jeu : <u>espaces du CDI</u> Jeu : <u>Le classement au CDI</u>	DOMAINE 2 –Méthodes et outils pour apprendre (médias, information et outils numériques)
5-Initiation E-sidoc	<i>Parfois le bon sens et la maîtrise du lieu ne suffisent plus pour trouver un document, il est utile alors d'utiliser E-sidoc !</i>	1h		DOMAINE 2 –Méthodes et outils pour apprendre (médias, information et outils numériques)
6-Entraînement E-sidoc	<i>A travers une recherche demandée par un collègue disciplinaire, les élèves utilisent le site.</i>	2h		DOMAINE 2 –Méthodes et outils pour apprendre (médias, information et outils numériques)
7-Orientation	<i>Découverte de l'espace orientation + séance arbre généalogique familial</i>	1h		DOMAINE 5: Représentations du monde et activité humaine (invention, élaboration et production)
8-Presse	<i>Presse écrite : une séance de feuilletage (Semaine de la Presse et des Médias à l'école)</i>	1h		DOMAINE 2 –Méthodes et outils pour apprendre (médias, information et outils numériques)
9-Parrain de promotion	<i>Recherche documentaire</i> <i>Phase 1 : Recherche documentaire sur un personnage ayant oeuvré pour une bonne cause et préparer</i>	6h		DOMAINE 2 –Méthodes et outils pour apprendre (médias, information et outils numériques)

	<p><i>un exposé oral.</i></p> <p><i>Phase 2 : Un seul personnage est élu par la classe, tous les groupes vont se répartir les thèmes de recherche autour de ce personnage commun.</i></p> <p><i>Phase 3 : L'assemblage des affiches de chaque groupe donnera une grande affiche et sera exposée en mai dans le hall du collège (vote de tous les 6e pour élire le parrain de promotion)</i></p>			<p>DOMAINE 3 –Formation de la personne et du citoyen (développement de la réflexion personnelle et de l'esprit critique)</p> <p>DOMAINE 5: Représentations du monde et activité humaine (invention, élaboration et production)</p>
--	--	--	--	--