

# DBN : Niveau A2 Langues

Grille de référence

La pratique d'une langue vivante étrangère

## L'expression orale : A. Réagir et dialoguer (interaction orale)

**A2 : L'élève est capable d'interagir de façon simple avec un débit adapté et des reformulations**

Capacités	Éléments du socle exigibles au niveau A2
Etablir un contact social	<b>Etre capable de</b> gérer des échanges de type social très courts comme : <ul style="list-style-type: none"><li>- se présenter, présenter quelqu'un</li><li>- saluer et prendre congé</li><li>- remercier</li><li>- demander à quelqu'un de ses nouvelles</li><li>- donner de ses nouvelles</li></ul>
Demander et donner des informations	<b>Etre capable de :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- demander et fournir des renseignements concernant :<ul style="list-style-type: none"><li>• un itinéraire</li><li>• un repas</li><li>• des achats</li><li>• des horaires</li><li>• le prix</li><li>• l'heure</li><li>• un événement, un incident</li></ul></li><li>- réagir et répondre à une demande d'aide, d'explication, de confirmation, de permission...</li></ul>
Dialoguer sur des sujets familiers	<b>Etre capable de</b> communiquer et échanger sur des sujets connus concernant : <ul style="list-style-type: none"><li>- des situations courantes<ul style="list-style-type: none"><li>• l'école</li><li>• ses goûts</li><li>• ses loisirs</li><li>• sa famille</li><li>• sa maison</li><li>• le temps qu'il fait</li></ul></li><li>- des faits</li><li>- des personnages légendaires ou contemporains</li></ul>
Réagir à des propositions, à des situations	<b>Etre capable de :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- accepter</li><li>- refuser</li><li>- exprimer ses goûts</li><li>- exprimer ses opinions</li><li>- faire des suggestions</li></ul>

## L'expression orale : B. Parler en continu

### A2 : Produire en termes simples des énoncés sur les gens et sur les choses

Capacités	Éléments du socle exigibles au niveau A2
Présenter ou décrire	A l'aide de courtes séries d'expressions ou de phrases simples, être capable de faire une présentation ou une description simple : <ul style="list-style-type: none"><li>-de soi-même</li><li>-des autres</li><li>-d'un objet</li><li>-de sa vie quotidienne</li><li>-de son environnement quotidien</li><li>-de ses activités</li><li>-de ce qu'on aime ou pas</li></ul>
Raconter	<u>Relater</u> un événement, une expérience personnelle, scolaire  <u>Raconter</u> une histoire
Faire des annonces, présenter un projet	Faire de très brèves annonces ou un exposé préparé sur un sujet familier (vie quotidienne, école...)
Expliquer	L'élève est capable de : <ul style="list-style-type: none"><li>- fournir une explication</li><li>- donner les raisons d'un choix</li><li>- comparer</li></ul>

## Ecouter et comprendre

### A2 : Comprendre une intervention brève si elle est claire et simple

Capacités	Éléments du socle exigibles au niveau A2
<b>Comprendre</b> un message oral pour pouvoir répondre à des besoins concrets ou réaliser une tâche	<b>Être capable de :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>suivre</u> des instructions</li><li>- <u>comprendre</u> assez pour pouvoir répondre à des besoins concrets : instructions et consignes, expressions familières de la vie quotidienne, présentations, indications chiffrées, récits</li></ul>
<b>Comprendre</b> les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit)	<b>Être capable de :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>identifier</u> le sujet d'une conversation, les points essentiels d'une annonce, d'un message ou d'un récit</li><li>- <u>repérer</u> l'information essentielle de courts passages enregistrés (audio et audio-visuels) ayant trait à un sujet courant prévisible</li></ul>

# LIRE

**A2 : Comprendre des textes courts et simples si les mots appartiennent à un registre familier et sont d'un usage fréquent**

Capacités	Éléments du socle exigibles au niveau A2
<b>Comprendre</b> une lettre.	<b>Être capable</b> de <u>comprendre</u> une lettre personnelle. <b>Etre capable</b> d' <u>identifier</u> un type de lettre
<b>Comprendre</b> le sens général de documents écrits.	<b>Être capable</b> de <u>lire</u> des écrits factuels simples.
<b>Savoir repérer</b> des informations ciblées dans un document écrit.	<b>Être capable</b> d' <u>identifier</u> des informations précises contenues dans des écrits factuels simples.

# ECRIRE

## A2 : Ecrire des énoncés simples et brefs

Capacités	Éléments du socle exigibles au niveau A2
<b><u>Ecrire</u></b> un message simple	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Etre capable</u></b> d'écrire un bref message électronique pour :<ul style="list-style-type: none"><li>- demander un renseignement</li><li>- faire une proposition</li><li>- réagir à une proposition</li></ul></li><li>• <b><u>Etre capable</u></b> d'écrire une lettre à un correspondant pour :<ul style="list-style-type: none"><li>- se présenter</li><li>- remercier</li><li>- proposer une rencontre, inviter</li><li>- exprimer des excuses</li></ul></li></ul>
<b><u>Rendre compte</u></b> , de faits, d'événements	<p><b><u>Etre capable</u></b> de produire de manière autonome des phrases reliées entre elles pour :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>évoquer</u> des personnes réelles ou imaginaires, des lieux, des objets</li><li>- <u>relater</u> des événements, des expériences</li></ul>
<b><u>Ecrire</u></b> un court récit, une description	<p><u>Etre capable</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de <u>faire le récit</u> d'une activité passée, d'une expérience personnelle réelle ou imaginée</li><li>- d'<u>écrire</u> un court poème</li></ul>