

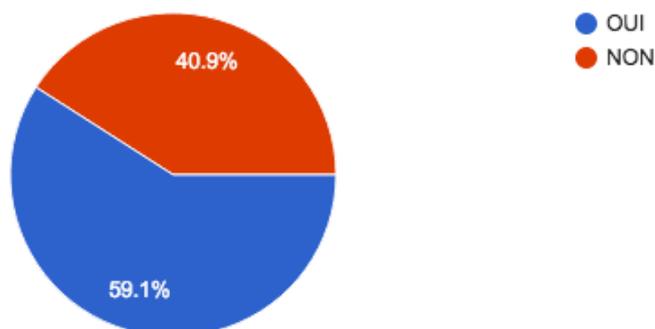
SONDAGE La ClasseLAB et moi / CLG Waldeck-Rousseau mars 2019

Un sondage pour faire le point sur les usages des enseignants de Waldeck en ClasseLAB

J'ai déjà fait cours en ClasseLAB



22 responses

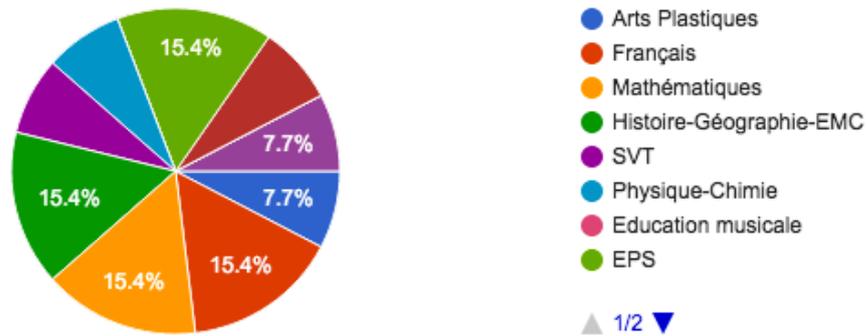


Pour ceux qui ont répondu NON, pourquoi n'avez-vous pas utilisé la salle ? Réponse à rédiger puis vous pouvez cliquer sur **SUBMIT en bas de la page. Merci !**

- Je ne suis pas beaucoup présente au collège et je ne vois pas comment mettre à profit cette salle.
- Je ne suis malheureusement pas souvent dans l'établissement puisque je suis sur trois établissements cette année, je n'ai donc pas pu assister aux réunions d'information concernant la classeLAB. En ce qui concerne le programme, les élèves viennent de terminer les chapitres en chimie, les expériences ont été réalisées en classe. Pour le programme de physique, l'utilisation de l'outil numérique est envisageable, je pourrais donc utiliser la salle mais j'aurais voulu savoir comment réserver la salle Merci !
- J'ai la possibilité d'utiliser l'outil informatique et d'organiser le lieu où nous travaillons (chaises/ table) en fonction de la pédagogie mise en place. Nous utilisons d'autre part du matériel spécifique à la technologie.
- Pas eu l'opportunité et l'application que je souhaitais utiliser ne marche pas sur les tablettes de la classeLAB (puppet edu) du coup je fais l'activité en classe en lien avec le CDI.
- Ne travaillant que quelques heures au collège je n'ai pas le réflexe ni le temps d'investir cette salle.
- Je n'ai pas pris le temps de chercher des activités à faire en classe lab
- Je n'ai pas encore eu l'occasion de l'utiliser.
- D'autres projets déjà en cours m'accaparent mais j'ai en tête l'utilisation de la ClasseLab lorsque je me prépare de nouveaux thèmes ...

J'ai déjà fait cours en ClasseLAB et je suis enseignant de / d'

13 responses



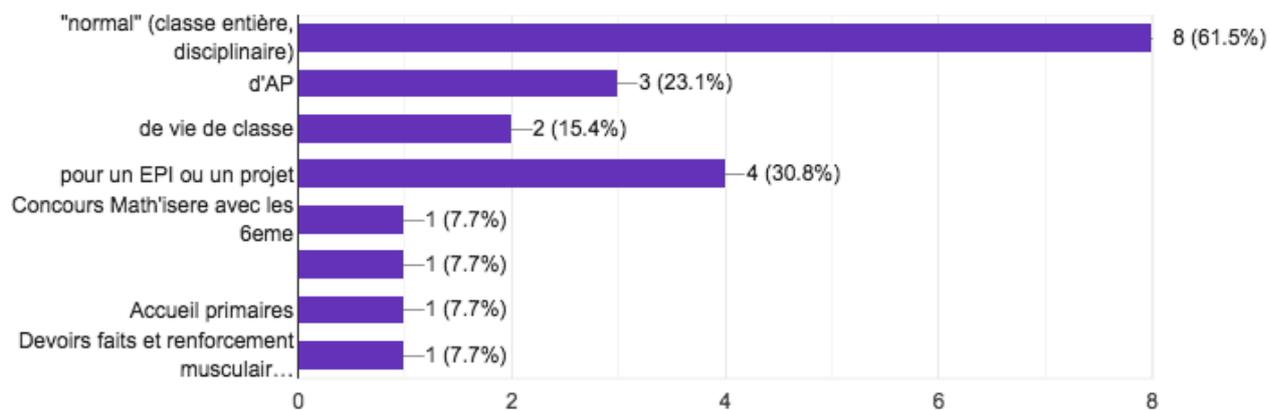
Je fais cours en ClasseLAB

12 responses



En ClasseLAB, je viens faire un cours

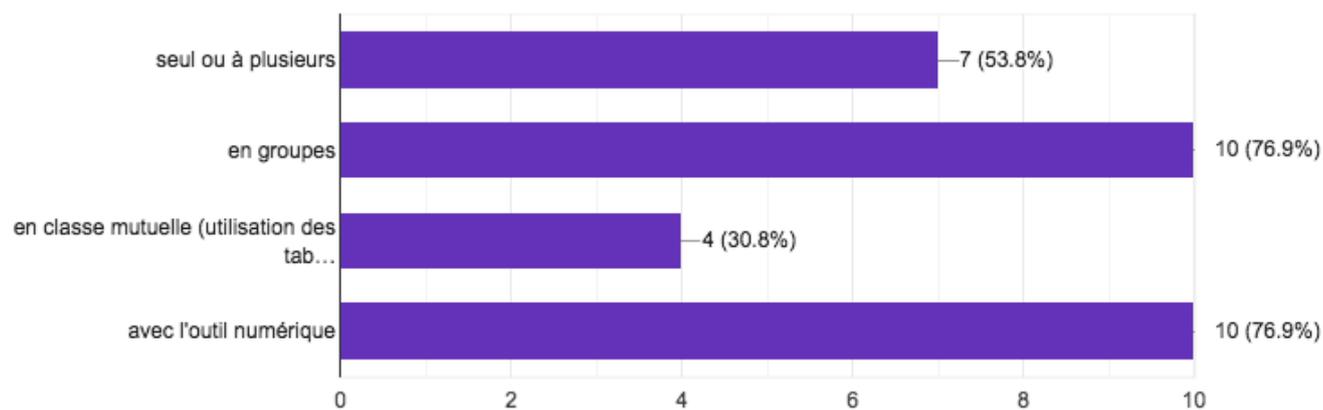
13 réponses



En ClasseLAB, je propose aux élèves de travailler



13 réponses



Donne 3 mots pour qualifier ton enseignement dans cette salle 1/ 2 / 3

- différencié / libre / collaboratif
- Essayer / Faire collaborer/ autonomie
- Ouvert sur l'extérieur, Modulable, innovant
- INNOVANT
- pratique / fonctionnelle / agréable
- réflexion/différentiation/innovation
- Liberté / pédagogie / innovation
- rapidité/innovation/découverte
- inter-actif / modulable / motivant

Présente rapidement une ou deux activités pédagogiques que tu aimes pratiquer en ClasseLAB

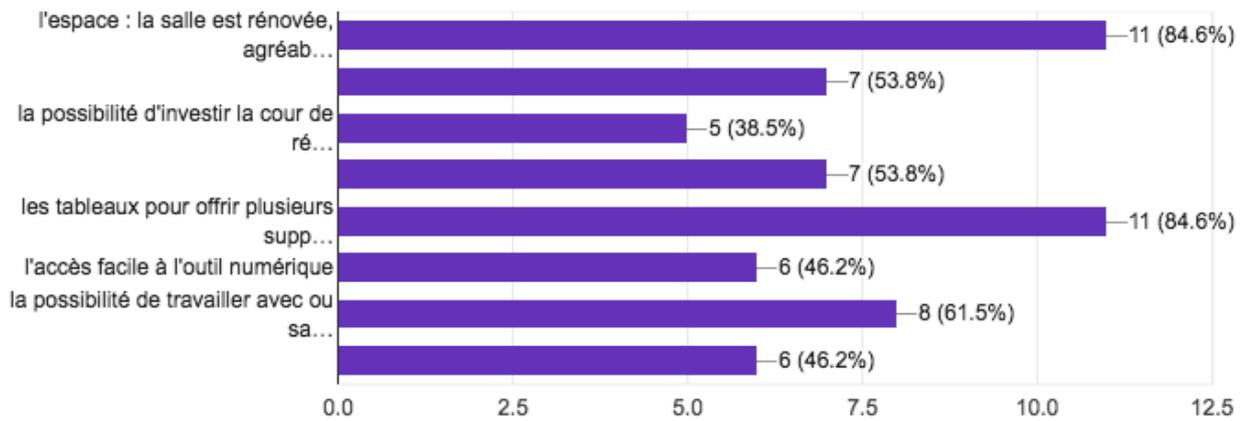
- La pratique de l'oral (débat mouvant / classe mutuelle) se prête bien à cette salle qui permet de passer d'une configuration à une autre.
- Atelier tournant avec matériel ou document ou modélisation ou application numérique (3eme)
- J'aime travailler en ateliers avec possibilité de remédiation et de monitorat pour faciliter la mise en écriture. Cela permet, aussi, quand il fait beau, d'investir l'extérieur et d'aborder une autre manière de travailler en groupe en "quittant la salle de classe". Le fait de "quitter" la salle habituelle est vraiment intéressant pour les élèves et cela se ritualise comme une mise en action plus dynamique de l'enseignement du français: quitter un

espace c'est aussi quitter une manière d'aborder le cours pour un temps , afin d' "habiter" un nouvel endroit et voir le cours sous un autre angle . J'utilise aussi régulièrement cet espace pour la pratique théâtrale et scénique des élèves.

- Concours de maths en 6eme, le résultat étant donné à la classe entière après avoir résolu par groupe une dizaine d'enigmes
- travail de recherche sur tablette puis restitution par groupes à l'aide des vidéo-projecteurs, les élèves devenant de vrais profs !
- L'utilisation d'un logiciel comme Géogébra en mathématiques se fait de façon très aisée avec les Ipad. La mise au travail est très rapide pour les élèves avec les tablettes déjà prêtes à être utilisées. Je pense également utiliser la classe Lab pour préparer les élèves de sixième au concours EUREKAMATHS. C'est un travail collaboratif qui est demandé aux élèves et la classeLAB se prête bien à ce type de travail collectif.
- Réflexion sur la pratique sportive des élèves par les élèves (Badminton, course de durée, natation)
- Faire des ateliers d'écriture, organiser des cercles de lecture, organiser des "world café" (travaux de groupes avec rencontres entre les groupes), travailler sur l'expression orale.
- recherches menées par les élèves et travaux accessibles sur Ipad comme création de vidéos
- les tableaux
- Un exemple en cinquième Écrire et jouer un scénario « la vie dans une seigneurie au Moyen Âge ». Les élèves travaillent en groupe. Dans un premier temps, les élèves ont choisi un rôle et ont commencé les recherches à la maison sur leur personnage à interpréter. En classe lab, les élèves ont à leur disposition les tablettes pour poursuivre la recherche d'informations, les tableaux pour regrouper différentes idées sous forme de schémas ou de cartes mentales. Certains ont préféré aller dans la cour pour échanger et avancer. D'autres préfèrent s'enregistrer et faire une vidéo pour se corriger et s'entraîner à l'oral... Ce travail qui s'est déroulé sur plusieurs séances a permis de travailler plusieurs compétences. Un autre exemple en AP niveau 3e Relever les mots clés et dates importantes des leçons, travailler la méthode du paragraphe ou compléter un croquis. Utilisation des tablettes pour construire une frise chronologique ou un schéma, Vidéo projection du travail pour la présentation orale. Utilisation des tableaux pour réaliser des cartes mentales présentées à la classe

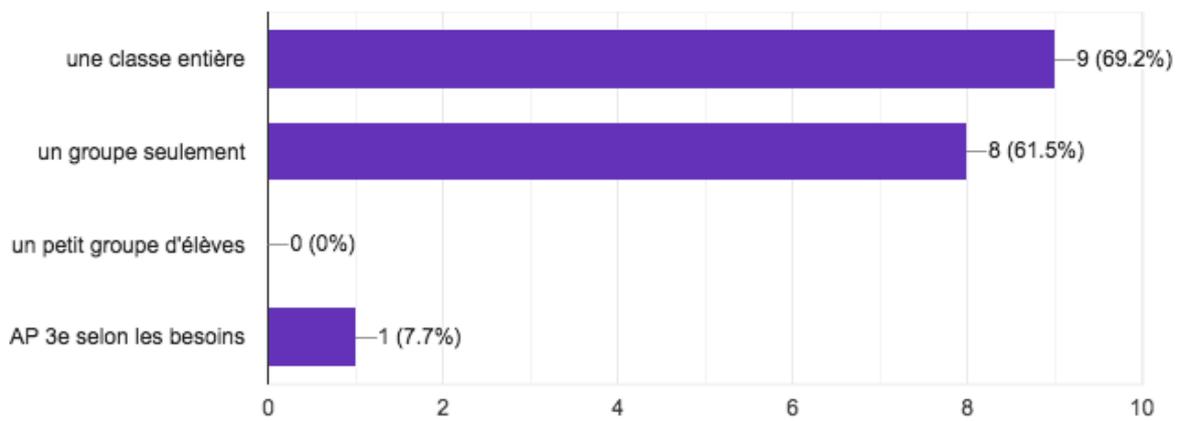
En ClasseLAB, j'apprécie particulièrement

13 réponses



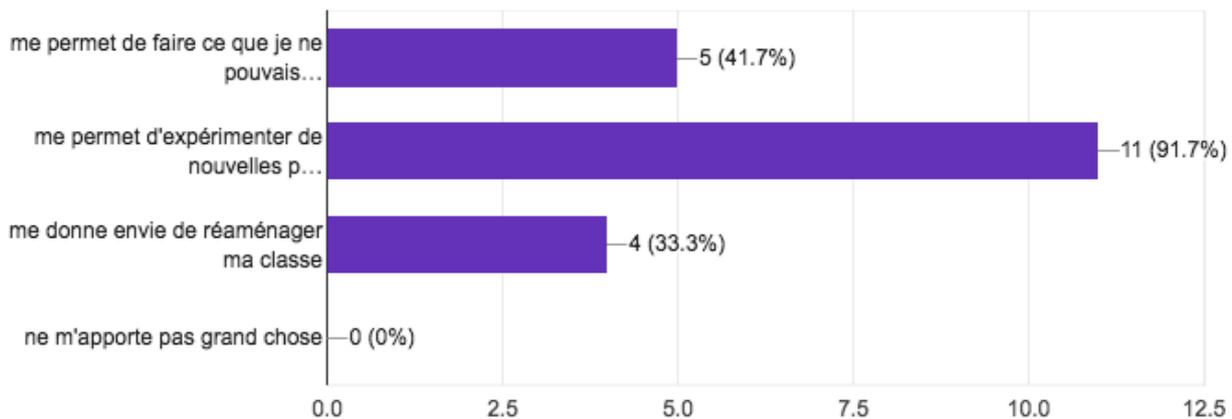
En ClasseLAB, je viens avec

13 réponses





12 responses



Quel bilan fais-tu après deux trimestres d'expérimentation de cette salle ? Quels gains, quels freins, quelles perspectives ?

- Positif,
- Très intéressant. Difficultés pour trouver des créneaux de libre afin d'aller en classe en lab' avec un niveau entier. L'espace est très intéressant pour travailler en groupe et en atelier par rapport aux labos de sciences. Retourner en classe lab' au troisième trimestre pour expérimenter la "classe mutuelle"
- Je ne pensais pas devenir un utilisateur aussi assidu de la salle. Cela me permet de mettre en pratique une pédagogie innovante, plus mobile et de mettre les élèves en action. C'est aussi une façon pertinente de tisser un autre lien avec les élèves dans une démarche de différenciation pédagogique tangible. Une vraie solidarité se crée entre les élèves en classe lab' et le travail de groupe(s) prend tout son sens.
- Salle très agréable, que j'utilise finalement peu et dont je souhaite davantage réserver par la suite. Il faut dire qu'on peut déjà faire pas mal de choses dans nos salles respectives.
- Un bilan positif, mais le temps de réflexion pour la mise en place d'un scénario pédagogique est long et l'adhésion des élèves est parfois superficiel car le scénario proposé est décontextualisé de la pratique. Cela les interroge et les oblige à avoir un temps de réflexion sur leur pratique personnelle qu'ils n'ont plus l'habitude. A l'usage cela devrait être encore plus positif.
- La classe LAB est un formidable outils de travail qui permet aux élèves qui en ont besoin de se déplacer. Les modulations permettent d'expérimenter et de renouveler les approches pédagogiques. En revanche ce qui freine l'efficacité de ce dispositif c'est le fait que justement il soit exceptionnel. Comme on ne peut l'utiliser que de manière ponctuelle, il est difficile de fixer des règles qui restent ancrées dans la mémoire des élèves, de plus comme elle est dédiée à toutes les matières le manque d'identité dans les outils de travail proposés peut être parfois gênant mais nous pousse à repenser notre propre salle autrement (affichages, ressources, tableaux, espaces de travail).
- Positif pour l'instant même si je n'ai pas expérimenté encore toutes les possibilités.
- Bilan positif : espace modulable/ rapidité d'accès à l'espace numérique/ les élèves sont habitués à cet espace et cela devient confortable dans la mise en place et le gain de temps .

- La classe lab offre de nombreuses possibilités permettant à chaque élève motivé, de renforcer ses connaissances, de remédier à ses difficultés et d'acquérir de nombreuses compétences très utiles. Je compte poursuivre mon expérimentation. Le seul frein est le changement de salle car le rangement du mobilier , tablettes... prend du temps, même si les élèves y participent. Difficile d'être synchronisée avec la classe suivante qui en profite pour s'agiter dans le couloir.