

Intitulé de la séance	Tâches Enseignant	Tâches Élève	Savoirs en jeux (savoirs disciplinaires, compétences à ...)
Calcul littéral 3ème Développer (révisions de 4ème)	accueil des élèves + allumer l'ordinateur de la salle	Entrée dans la salle et déplacement de mobilier pour installation : - à une grande table jusqu'à 5 élèves - à une table individuelle - sur une chaise NODE	Autonomie et Organisation pour s'installer
	annonce du programme de la séance + écrire ce programme au tableau	Écouter et Regarder le programme	Concentration, Patience
	Vidéoprojection des corrigés d'exercices + faire l'appel des élèves	Prendre la correction des exercices + Demander de l'aide à un camarades ou lever la main pour avoir des précisions du professeur	Autonomie dans la prise de correction et la demande d'aide
	Vidéo-projeter la leçon + Vérifier la prise de notes + Aider à la compréhension du cours (individuellement ou pour quelques élèves) + Aider à faire les exercices demandés	Recopier la leçon + Faire les exercices demandés + Demander de l'aide à un camarade ou au professeur + Aider un camarade	Autonomie pour recopier une leçon de rappels + Entre-aide + Développer des expressions littérales simples + Développer des expressions littérales complexes
	Clôture de séance + annonce de la fin du cours + annonce et écriture au tableau du travail à faire pour la prochaine séance + aider les élèves à ranger la salle	Recopier les devoirs sur son agenda + Rangement de son matériel individuel + Rangement du mobilier + Rangement des tablettes empruntées	Autonomie et Organisation pour le rangement

Ressources (salle, manuel, tableaux, vidéoprojecteur etc....)	Espace des élèves	Espace de l'enseignant
Grandes Tables Pliantes + Tables et Chaises Hautes + Chaises NODE	Recherche d'une place individuelle	Entrée de la salle Puis bureau
Tableau blanc	À une place fixe d'où l'on peut voir et écouter l'enseignant	Au niveau d'un tableau blanc
2 Vidéoprojecteurs (sur lesquels sont projetés les corrections) + 15 Tablettes (à disposition pour retrouver ces mêmes corrections sur l'ENT)	À une place fixe où l'on peut voir l'un des deux écrans de vidéo-projection	Bureau
2 Vidéoprojecteurs (sur lesquels est projeté le cours) + 15 Tablettes	Tout l'espace de la salle avec déplacements possibles	Bureau puis
Grâce aux tablettes : - retrouver la leçon sur l'ENT - retrouver les énoncés des exercices - trouver les corrigés des premiers exercices pour auto-correction - s'auto-corriger avec l'application « Photomath »		Tout l'espace de la salle pour circuler afin : - d'observer le travail des élèves - aider à l'explication du cours - recadrer les élèves si nécessaires - remettre au travail les élèves passifs - encourager les élèves qui en ont besoin - inciter certains à aller plus loin en leur proposant d'autres tâches
Utilisation des tableaux blancs pour travailler à plusieurs *		
Utilisation des tableaux blancs pour travailler avec le professeur **		Au niveau d'un tableau blanc pour reprendre quelques explications pour 5 ou 6 élèves **
Tout le matériel utilisé durant la séance	Tout l'espace de la salle avec déplacements	Bureau puis
		Tout l'espace de la salle

* Possibilité non investie par les élèves

** Explications du professeur à 5 ou 6 élèves sur un des tableaux blancs