

Intitulé de la séance	Tâches Enseignant	Tâches Élève	Savoirs en jeux (savoirs disciplinaires, compétences à ...)
Triangles semblables et Homothéties 3ème (cours + tracer)	accueil des élèves + allumer l'ordinateur de la salle	Entrée dans la salle et déplacement de mobilier pour installation : - à une grande table jusqu'à 5 élèves - à une table individuelle - sur une chaise NODE - un pouf *	Autonomie et Organisation pour s'installer
	annonce du programme de la séance + écrire ce programme au tableau	Écouter et Regarder le programme	Concentration, Patience
	Vidéoprojection des corrigés d'exercices + faire l'appel des élèves	Prendre la correction des exercices + Demander de l'aide à un camarades ou lever la main pour avoir des précisions du professeur	Autonomie dans la prise de correction et la demande d'aide
	Vidéo-projeter la leçon + Vérifier la prise de notes + Aider à la compréhension du cours (individuellement ou pour quelques élèves) + Aider pour tracer les figures + Vérifier les figures tracées par les élèves	Recopier la leçon + Tracer les figures d'exemple du cours + Demander de l'aide à un camarade ou au professeur + Faire vérifier les figures par le professeur + Tracer des figures par homothéties + Faire vérifier les figures par le professeur	Autonomie pour recopier une leçon + Entre-aide + Tracer des triangles à la règle et au compas + Comprendre la notion d'homothétie + Tracer des figures par homothétie
	Clôture de séance + annonce de la fin du cours + annonce et écriture au tableau du travail à faire pour la prochaine séance + aider les élèves à ranger la salle	Recopier les devoirs sur son agenda + Rangement de son matériel individuel + Rangement du mobilier + Rangement des tablettes empruntées	Autonomie et Organisation pour le rangement

* Installation de 5 élèves qui ont finalement renoncé après 15 minutes par manque de confort pour travailler durant cette séance.

Ressources (salle, manuel, tableaux, vidéoprojecteur etc....)	Espace des élèves	Espace de l'enseignant
Grandes Tables Piantes + Tables et Chaises Hautes + Chaises NODE	Recherche d'une place individuelle	Entrée de la salle Puis bureau
Tableau blanc	À une place fixe d'où l'on peut voir et écouter l'enseignant	Au niveau d'un tableau blanc
2 Vidéoprojecteurs (sur lesquels sont projetés les corrections) + 15 Tablettes (à disposition pour retrouver ces mêmes corrections sur l'ENT)	À une place fixe où l'on peut voir l'un des deux écrans de vidéo-projection	Bureau
2 Vidéoprojecteurs (sur lesquels est projeté le cours) + 15 Tablettes		Bureau
Grâce aux tablettes : - retrouver la leçon sur l'ENT - retrouver les énoncés des exercices - trouver les corrigés des premiers exercices pour auto-correction - cahiers + matériel de géométrie utilisation des tableaux blancs pour travailler à plusieurs **	Tout l'espace de la salle avec déplacements possibles	puis Tout l'espace de la salle pour circuler afin : - d'observer le travail des élèves - aider à l'explication du cours - recadrer les élèves si nécessaires - remettre au travail les élèves passifs - encourager les élèves qui en ont besoin - aide pour tracer les figures - vérification du travail effectué - inciter certains à aller plus loin en leur proposant d'autres tâches
Tout le matériel utilisé durant la séance	Tout l'espace de la salle avec déplacements	Bureau
		puis
		Tout l'espace de la salle

** Possibilité non investie par les élèves

