

SAINT-CHAMOND

Le collège Ennemond-Richard teste la classe modulable

Une classe où enseignants et élèves trouvent un espace pour expérimenter de nouvelles techniques d'enseignement. Le collège a ainsi été récompensé par le ministère de l'Éducation nationale pour ce projet de classe « laboratoire ».

Lauréat de la journée nationale de l'innovation, le collège Ennemond-Richard a obtenu un label à la suite d'un appel à projet lancé par le Département sur la thématique « Le rapport au savoir à l'ère du numérique ». Le chef de projet de l'établissement, William Sandjiv, également professeur de mathématiques, a travaillé durant quatre ans à la conception d'une classe laboratoire : « En collaboration avec le collège Waldeck-Rousseau de Firminy qui a également répondu à cet appel à projet, nous avons imaginé une classe modulable », explique le professeur. Des chaises mobiles, d'autres en hauteur, des supports pour les tablettes, l'idée est de pouvoir travailler avec les élèves différemment en disposant l'espace comme le souhaite le professeur. Une quinzaine de professeurs de l'établissement se sont approprié le lieu quelques heures par semaine, l'objectif étant de permettre aux enseignants d'expérimenter cette nouvelle technique d'enseignement et de l'exporter ensuite dans les classes traditionnelles. Pour le chef d'établissement François Isaac, ces nouveaux espaces scolaires ont l'avantage de modifier les pratiques pour travailler les compétences du



Cette classe « laboratoire » permet aux enseignants d'expérimenter une nouvelle forme d'apprentissage pour les élèves. Photo Progrès/Françoise LIOGIER

XXI^e siècle : « Ils ont vocation à servir d'incubateurs de nouvelles pratiques tant au niveau numérique que pédagogique ».

L'espace est perçu comme innovant de la part des élèves et de leurs parents

Travailler avec les élèves dans cette salle oblige donc les enseignants à repenser leur forme de pédagogie avec différents outils numériques mis à disposition qui apportent de nouvelles possibilités, allant ainsi vers une nouvelle façon d'enseigner. « Les élèves peuvent y être plus autonomes en allant par exemple chercher seuls des ressources externes grâce aux tablettes numériques. L'espace est perçu comme innovant de la part des élèves et de leurs parents, ce qui est déjà très encourageant. De plus en plus d'enseignants investissent l'espace et modifient leurs pratiques en y intégrant

davantage de numérique, mais aussi en changeant également leurs postures habituelles », précisent les enseignants. Le coût de cette classe modulable est estimé à 38 000 euros pris en charge à 50 % par l'État et 50 % par le Département.

**De notre correspondante
Françoise LIOGIER**