

Chaises, poufs, tables... des espaces innovants récompensés au collège

Jean-Charles Diry, inspecteur d'académie et inspecteur pédagogique, conseiller académique du recteur pour l'innovation, a remis au principal du collège Ennemond-Richard le label **Projet Innovant**, pour une expérimentation pédagogique engagée depuis 2016 dans l'établissement.

« **S**i l'Académie soutient plus de 80 projets innovants sur son territoire, seulement cinq sont labellisés, dont trois dans la Loire », explique Jean-Charles Diry. « Pour obtenir le label, la démarche doit être particulièrement innovante et d'un résultat tangible. Nous prenons le temps d'étudier les pratiques proposées et leur valeur ajoutée pour les élèves, les professeurs et l'institution. »

William Sandjivy, professeur de mathématiques, est le coordonnateur du projet : « Nous sommes partis d'une salle sous-utilisée et en mauvais état. Nous avons travaillé conjointement avec le collège Waldeck-Rousseau de Firminy et candidaté ensemble à l'appel à projets pour un changement du schéma classique d'une classe.



Représentants des parents, des élèves, de l'académie, élus de la ville et du département, ont salué une belle expérience pédagogique qui profite à tous. Photo Progrès/Nicole FOREST

En variant les mobiliers pour les adapter aux besoins d'élèves différents (chaises, chaises hautes, poufs, tabourets, tables ou pas, modules divers, etc.), nous avons abouti à la réalisation d'un espace composite, aisément modulable. » Un lieu pour lequel François Isaac, principal du collège, a été « heureux de trouver dans les institutions des partenaires pour nous aider à redonner vie à cet endroit ».

Du côté des élèves et des pa-

rents, la satisfaction est unanime. Lola, Naomi et Maé, élèves de 3^e, apprécient « de travailler autrement avec des tablettes numériques, de profiter de plus d'autonomie. Notre travail est de meilleure qualité, d'ailleurs nos résultats de classe sont en amélioration ». Avis partagé par Charles Fernandez, président des parents d'élèves : « Les enfants adorent venir ici et les parents voient que les enseignements passent mieux. »

« **Le déploiement du numérique induit une réorganisation de l'espace classe** »

Stéphanie Calaciura, pour le conseil départemental, a souligné l'« intérêt d'une expérimentation qui permet de bousculer un peu certains codes pour l'ensemble des collèges du département. Les aspects sont positifs, notamment pour le déploiement du numérique qui induit

« Nous avons abouti à la réalisation d'un espace composite, aisément modulable »

William Sandjivy,
coordonateur du projet

une réorganisation de l'espace classe. »

Pour la municipalité, Sylvie Theillard, élue déléguée à l'éducation, s'est réjouie de « voir s'installer au collège les expérimentations du primaire sur la modulation des espaces et leur flexibilité. Une adaptabilité qui facilite la prise en compte des différences entre les élèves ».

Le mot de la fin est revenu à Jean-Charles Diry qui s'est tourné vers l'avenir : « Il nous faut maintenant modéliser ce qui réussit ici pour le faire essaimer ailleurs et lancer une réflexion de re-création des espaces extérieurs de récréation, avec l'aide du rectorat. » Les élus ont bien sûr entendu la promesse.

De notre correspondante
Nicole FOREST